

Le petit clic de Mme Dominik

Bonjour chers parents,
Veuillez prendre note des informations suivantes.

Mathématiques

Résolution de problèmes : Nous continuons les résolutions de problèmes d'addition et de soustraction en utilisant des algorithmes personnels. Nous débuterons les problèmes de groupement et de partage.

Mesure : Nous travaillons le concept de l'argent jusqu'à une valeur de 1\$. Les objectifs sont les suivants : reconnaître les pièces, représenter un montant donné, calculer une somme d'argent et montrer deux différentes façons de représenter une somme d'argent.

Traitement des données : Les élèves apprendront à recueillir, organiser et représenter des données (diagrammes à bandes et pictogrammes).


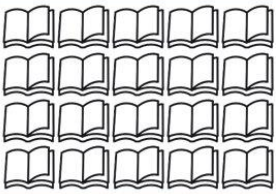


Français

Nous continuons de travailler le rappel et les stratégies de compréhension de lecture, soit lire avant et après, le petit mot caché et regarder l'image afin qu'ils comprennent leur lecture. Nous travaillons également la lecture avec expression en respectant les signes de ponctuation. L'enfant doit pouvoir nommer les signes de ponctuation et expliquer leur fonction.

- Le point sert à prendre une pause, car la phrase est finie.
- Le point d'interrogation sert à poser une question.
- Le point d'exclamation sert à mettre de l'expression.
- Le tiret sert à dire que c'est quelqu'un qui parle.

Lecture du soir

Petite réflexion sur l'importance de lire chaque soir...

 LIRE 20 MINUTES à la maison <small>(Nagy Herman 1987)</small>		
20 MINUTES DE LECTURE par jour	5 MINUTES DE LECTURE par jour	1 MINUTE DE LECTURE par jour
3 600 MINUTES par année scolaire	900 MINUTES par année scolaire	180 MINUTES par année scolaire
1 800 000 MOTS par année	282 000 MOTS par année	8 000 MOTS par année
		
Ces élèves se classent parmi les 10 meilleurs lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent dans la moyenne lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent parmi les 10 derniers lors des évaluations standardisées.
S'ils lisent 20 minutes par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 60 jours d'école de plus.	S'ils lisent 5 minutes par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 12 jours d'école de plus.	S'ils lisent 1 minute par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 3 jours d'école de plus.

POUR ÊTRE UN BON LECTEUR, IL SUFFIT DE LIRE!



A decorative border of black umbrellas surrounds the text. The umbrellas are arranged in a grid-like pattern, with some rows being more densely packed than others, creating a frame around the central content.

Sciences

Le thème à l'étude est l'Univers (la lune, la Terre, le soleil et les étoiles).

Sciences humaines

Dans le cadre du cours de sciences humaines, nous étudions présentement la communauté d'autrefois. Dans quelques semaines, nous allons créer un **musée d'objets anciens** dans nos classes. Nous vous encourageons donc à vérifier dans votre entourage si vous avez un objet ancien qui pourrait être présenté. Un message vous sera envoyé à cet effet en temps et lieu.

FPS : L'alimentation

Pendant ce mois, plusieurs activités seront reliées au thème de la nutrition. Nous présenterons le nouveau guide alimentaire. J'encourage fortement les enfants à continuer de choisir des collations nutritives.

Dates importantes

Le vendredi 19 avril - Congé pour les élèves

Le lundi 22 avril - Congé pour les élèves

Merci de votre collaboration!

Mme Dominik