

Le petit clic de Mme Dominik

Je profite de l'occasion pour vous souhaiter une bonne année 2019!

Écriture

Nos terminons présentement l'enseignement des dernières lettres en cursive. Dès que nous aurons terminé, votre enfant devra toujours écrire en écriture cursive. Pour débiter, les élèves vont trouver cela plus long, mais dans un mois ils ne se rappelleront même plus comment écrire autrement.

Nous allons passer beaucoup de temps dans la correction d'un texte. Il est important que les élèves puissent corriger les mots d'orthographe et les mots fréquents en regardant dans leur coffre à outils.

En écriture, les élèves devront écrire des récits narratifs (Histoire avec un début, un milieu et une fin).

Règles de grammaire

Nous pratiquons la règle de l'ajout du « s » au pluriel. Nous ajoutons un « s » aux mots qui se retrouvent après les mots suivants : les, des, mes, tes, ces, ses, deux, trois, etc.



Lecture

En classe, nous travaillons les stratégies de compréhension et de fluidité. Nous vous encourageons donc à continuer d'accompagner votre enfant dans sa lecture chaque soir, car selon les études, c'est la base de tout apprentissage. Il est bien de relire un livre déjà lu, puisque cela améliore la fluidité et la compréhension de nouveaux mots de vocabulaire.

Mathématique

Nombre : Avant Noël, nous avons vu le concept du nombre de 0 à 60 et maintenant, nous poursuivons de 0 à 100 (lire, écrire, représenter, calculer). Les tables d'addition vont commencer bientôt. L'enseignement des tables se fait à l'aide de diverses stratégies de calcul mental. À partir de la semaine prochaine, votre enfant sera responsable de réviser les tables vues à la maison

Algorithmes personnels : Lors des problèmes écrits, les élèves commencent maintenant à utiliser des algorithmes personnels de calculs. Des petites vidéos expliquant certaines stratégies sont placées dans la section ressources du site Web.

Régularités et relations : Nous travaillons les suites non-numériques à motifs croissant.

Géométrie : Nous continuons à travailler les polygones soit de les classer et les classifier selon diverses caractéristiques. Nous travaillons également l'axe de symétrie.

Matières d'éveil

F.P.S. : Nous voyons le thème de la consommation, soit les désirs et les besoins.

Sciences humaines : Nous commençons le thème d'autrefois à Moncton Nord.

Sciences : Nous poursuivons le thème des états de la matière. (solide, liquide, gaz)

Merci, c'est ensemble qu'on va faire une différence !

Mme Dominicé ☺

