

Les petits clics de Mme Dominik

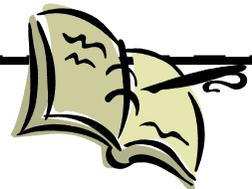
LECTURE : Nous continuons nos apprentissages en lecture en travaillant les diverses stratégies de compréhension (construction du sens, petit mot dans le grand mot, vocabulaire, lire « avant et après », etc.).

Le niveau attendu à la fin de l'année est K - autonome.

Lors de la lecture avec votre enfant, il est important de travailler les aspects suivants :

- Le rappel – L'enfant doit raconter le début – milieu – fin, en nommant les personnages et en utilisant le vocabulaire approprié;
- Vocabulaire – remplacer les mots par un autre sans y changer le sens;
- Diverses stratégies de compréhension (expliquer les stratégies utilisées pour lire un mot nouveau)
- La lecture avec expression.

«Éveiller les enfants à la lecture et à l'écriture, c'est leur donner une richesse à cultiver pour la vie.»



ÉCRITURE :

À ce temps-ci de l'année, on demande aux élèves d'écrire un texte narratif qui se suit dans un ordre logique. (début – milieu – fin) De plus, il doit savoir en faire la correction à l'aide de sa grille de correction.

Il est donc important d'offrir à votre enfant des occasions d'écriture (journal personnel, écrire pour le plaisir, etc)

Mathématiques :

- Additions et soustractions avec des algorithmes personnels.
- Résolution de problèmes (lecture, compréhension et calculs) et nous travaillons les problèmes de groupements et partages (\times et \div)
- Terme manquant - Exemples : $13 + \Delta = 8 + 10$
 $13 - \Delta = 15 - 6$
 $45 + 20 = 30 + \Delta$
- Mesure des longueurs (cm, m) et calcul des périmètres.

Sciences et technologie : Les propriétés de l'air

Sciences humaines : Les communautés d'ailleurs

FPS : Santé et sécurité

Dans le cadre du cours de formation personnelle et sociale, nous avons débuté le volet de la santé. Nous enseignons les objectifs du programme d'étude du ministère de l'Éducation que doivent suivre tous les élèves du Nouveau-Brunswick. Je vous encourage à discuter avec votre enfant des questions qu'il ou elle pourrait avoir à ce sujet. Voici les objectifs visés par le programme d'étude du ministère de l'Éducation.

3.7.1	Identifier les dangers que peuvent présenter certains objets, substances et endroits
3.7.2	Faire la distinction entre les comportements prudents et les comportements imprudents
3.8.1	Identifier les ressemblances et les différences physiques entre le corps des garçons et celui des filles.
3.8.2	Reconnaître les diverses étapes de la naissance.
3.8.3	Reconnaître une marque d'affection d'une marque d'exploitation sexuelle.

*<http://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/servped/PersonnelleEtSocial/FormationPersonnelleEtSociale-M-2e.pdf>

Dates importantes

Évaluation du ministère en lecture :

L'évaluation du ministère aura lieu pendant les semaines du 27 mai au 7 juin. L'évaluation consiste à écouter chaque élève lire un texte à voix haute afin d'évaluer la fluidité, le rappel, le vocabulaire et la compréhension.

Si vous savez que votre enfant sera absent au cours de ces semaines, SVP nous aviser le plus tôt possible.

17 mai – **Congé** pour les élèves

20 mai – **Congé** : Fête de la Reine

27 mai au 7 juin – Évaluation du ministère

5 juin – Pique-nique familial

Merci de votre collaboration!

Mme Dominik