

# L'agenda de Mme Belga

Bonjour chers parents,  
Veuillez prendre note de ces informations. Ensemble nous allons faire une différence.  
Bonne semaine à tous !

## Dates importantes

3 octobre - Spectacle «Le bibliothécaire»  
8 octobre - Congé pour tous (Action de grâces)  
31 octobre - Fête de l'Halloween

## Français

**Écriture :** On travaille la phrase complète en tenant compte de la majuscule et du point. Les élèves écrivent aux sons à l'exception des mots d'orthographe vus en salle de classe. On enseigne aux élèves à écrire une phrase en se posant les questions suivantes : Qui? Fait? Quoi?

Nous voyons la famille des feux d'artifice en écriture cursive : l, h, b, f et k.

**Oral :** Développer le goût de la langue française en lisant des contes, en affichant des mots au mur de mots et en chantant des chansons. Les enfants partagent leur vécu et font des discussions au quotidien.

**Lecture :** La lecture guidée est commencée. Je travaille avec des petits groupes d'élèves afin de modéliser des stratégies de lecture et pour qu'ils puissent progresser.

**5 au quotidien :** Dans les 5 au quotidien, nous avons commencé la lecture à soi et l'étude des mots d'orthographe. Nous poursuivrons avec l'écriture et la lecture à deux.

## Mathématiques

### **Nombre**

- la lecture et l'écriture d'un nombre de 0-70
- l'estimation
- le dénombrement et la décomposition
- les résolutions de problèmes
- les faits numériques (ce qui fait 10; exemple :  $5 + 5 = 10$ ,  $4 + 6 = 10$ , etc.)
- la grille de nombres

## **Mesure**

- nommer les jours
- nommer les mois de l'année
- nommer les saisons
- associer des évènements au mois de l'année
- heure de la journée (heure numérique)

## **Géométrie**

- le déplacement
- les figures planes
  - le nombre de côtés
  - le nombre de sommets

## **Sciences**

- le monde vivant
  - les caractéristiques et les besoins des êtres vivants
  - les parties de différents êtres vivants

## **Sciences humaines**

- explorer notre communauté à l'aide du projet d'un édifice de notre communauté de «Moncton Nord» (détails du projet à venir)
- identifier les éléments naturels et construits de notre communauté
- nommer les membres de notre communauté
- connaître le rôle des membres de notre communauté

## **F.P.S.**

- les relations interpersonnelles
- stratégies de résolution de conflits
- citoyenneté : les règles et les interdits

Mme Belga

