



L'AGENDA DE MADAME BELGA

Français

Veillez s.v.p. faire ces activités le soir en écoutant votre enfant lire afin d'améliorer sa compréhension en lecture.

Avant la lecture

Les élèves doivent savoir qu'un auteur écrit les livres et qu'un illustrateur dessine les images. Demandez à votre enfant ce qu'est la quatrième de couverture. (C'est le verso du livre; on y retrouve de l'information à propos du livre et/ou de l'auteur).

Pendant la lecture

Encouragez votre enfant à lire à voix haute. Vous pouvez arrêter la lecture à des endroits afin de le questionner sur ce qu'il a compris et pour prédire la suite de l'histoire. Demandez-lui de remplacer un mot dans sa lecture avec un autre mot qu'il connaît. Ex : On va glisser sur la **gigantesque** butte de neige. Remplace le mot gigantesque par un autre mot que tu connais. Réponse : Grosse, énorme, géante.

Après la lecture

Invitez votre enfant à faire un **rappel** de l'histoire. Il doit vous raconter dans ses mots l'histoire qu'il vient de lire. Il doit nommer les personnages par leur nom et dire quelques événements du début, du milieu et de la fin de l'histoire. Posez-lui des questions sur ce qu'il vient de lire tout en l'encourageant à identifier les indices qui l'ont aidé à répondre à la question posée.

***N'oubliez pas que relire le même livre plusieurs fois améliore la fluidité.**

En compréhension de texte, voici les trois types de questions que nous travaillons en classe :

- 1- **Relever des informations** : Je peux trouver l'information dans le texte.
- 2- **Interpréter des informations** : J'utilise les indices du texte et mes connaissances sur le sujet, vrai ou faux, remplacer un mot, d'après toi, pourquoi...
- 3- **Réagir au texte** : Je donne mon opinion en cochant oui ou non et en expliquant mon choix. Ex : Oui, je réagis comme Julie dans l'histoire **parce que** j'aime les chatons.



Mathématiques

Régularités et relations : Nous commençons les régularités numériques en faisant des bonds de +2, -2, +5, -5, +10, -10 en partant de n'importe quel nombre entre 0 et 100. Les élèves vont utiliser la grille de nombres ainsi que la droite numérique pour effectuer le travail demandé.

Nombre : Nous continuons de manipuler les nombres de 60 à 100 (lire, écrire, représenter, calculer).

Algorithmes : Nous travaillons les algorithmes d'addition et de soustraction dans des problèmes écrits. Je vous encourage à aller voir les vidéos sur les algorithmes qui se retrouvent dans la section « Ressources - mathématiques » du site de classe.

Géométrie : Nous entamons l'étude des solides. Les élèves devront reconnaître, nommer, décrire et comparer des solides. Un aide-mémoire sur les solides se retrouve également sur le site de classe.

Sciences humaines

En sciences humaines, nous étudions la communauté d'autrefois.

Sciences

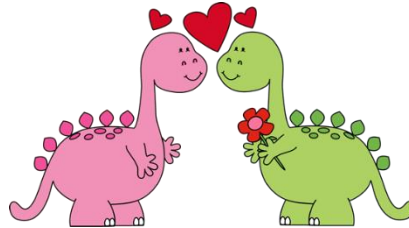
Les états de la matière et l'Univers sont à l'étude dans le cours de sciences.

FPS

Nous travaillons les besoins fondamentaux et la consommation.

Une petite fête pour célébrer la Saint-Valentin sera organisée en classe le **jeudi 14 février**. Il y a déjà des parents qui vont préparer une collation spéciale. Les élèves sont invités à porter un pyjama. Voir le mémo du Lirethon envoyé par la direction.

Nous encourageons les élèves à choisir des cartes de Saint-Valentin en français et à écrire en écriture cursive.



Dates importantes

Jeudi 14 février - La fête de la Saint-Valentin

Lundi 18 février- Congé pour la fête de la famille

Merci de votre collaboration!

Mme Belga ☺

